



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **25º ROTEIRO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO**

#### **SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 26 A 29 DE OUTUBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

## SEGUNDA – FEIRA 26 DE OUTUBRO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>EU O OUTRO E O NOS:</b> REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR.</li><li>✓ <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USO SOCIAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE PROFESSORA/ CRIANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA.</li><li>✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.</li><li>✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO: BRINCADEIRAS ANTIGAS;</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ BRINCAR COM A FAMÍLIA DE UMA BRINCADEIRA ANTIGA.</li><li>✓</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ FOTOS OU VÍDEOS.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 26 DE OUTUBRO DE 2020.**

**SEGUNDA – FEIRA.**

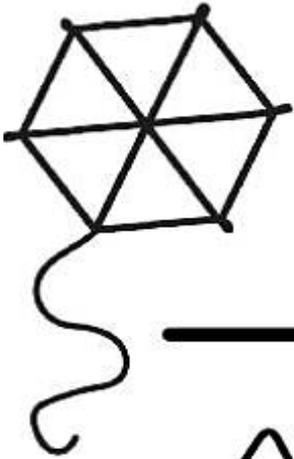
### **ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR: A TURMA DO CRISTÃOZINHO - BRINCADEIRAS ANTIGAS
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; COLOQUE A LETRA INICIAL DOS BRINQUEDOS E PINTE AS VOGAIS.
- ✓ BRINQUE LIVREMENTE COM SEUS BRINQUEDOS.
- ✓ PERGUNTE PRA SUA FAMÍLIA QUAL ERA A BRINCADEIRA FAVORITA DELES QUANDO ERAM CRIANÇAS. E OS CONVIDE PARA BRINCAR.
- ✓ SE POSSÍVEL ENVIE UMA FOTO SUA BRINCANDO.
- ✓ ASSISTIR O VIDEO AULA DO DIA 10 DE OUTUBRO.

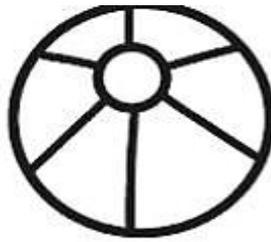


ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

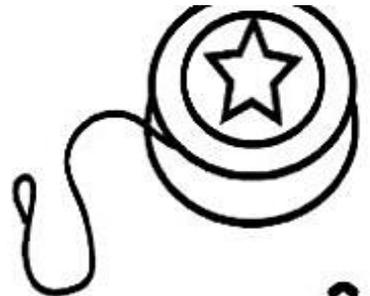
☞ COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA BRINQUEDO. DEPOIS PINTE AS VOGAIS ( A, E, I, O, U)



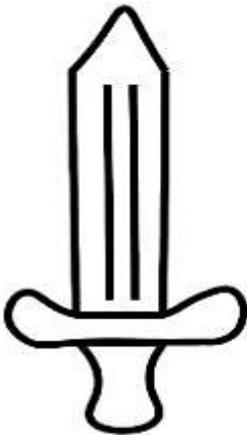
\_\_\_IPA



\_\_\_OLA



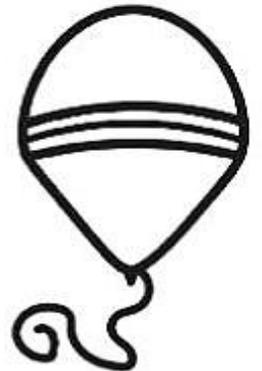
\_\_\_OIÔ



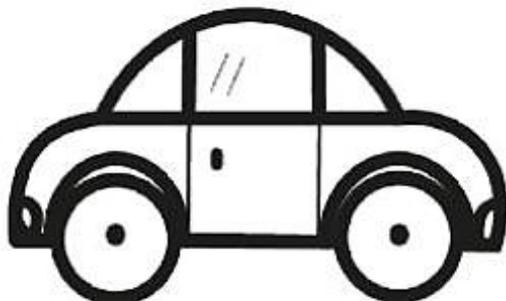
\_\_\_SPADA



\_\_\_ONECA



\_\_\_IÃO



\_\_\_ARRO

☞ QUANTOS BRINQUEDOS EXISTEM ACIMA? \_\_\_\_\_

☞ QUAL DELES VOCÊ MAIS GOSTA? TENDE ESCREVER O NOME DELE NA LINHA ABAIXO:

\_\_\_\_\_

## TERÇA – FEIRA 27 DE OUTUBRO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> GÊNERO TEXTUAL, LINGUAGEM ORAL.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> CONTAGEM ORAL, NÚMEROS E QUANTIDADES, LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMA, HISTÓRIA, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</li><li>✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LINGUA É OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTANDO A DATA NO CALENDÁRIO.</li><li>✓ ASSISTINDO O VÍDEO DA HISTÓRIA A FADA FALADEIRA.</li><li>✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESA.</li><li>✓ CONFECCIONANDO OBJETOS PARA A BRINCADEIRA.</li><li>✓ BRINCANDO COM A FAMÍLIA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ FOTOS.</li><li>✓ DESENHOS.</li><li>✓ ATIVIDADE IMPRESA.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO.**

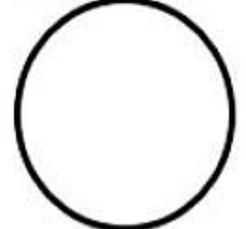
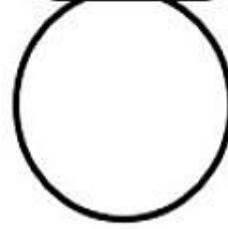
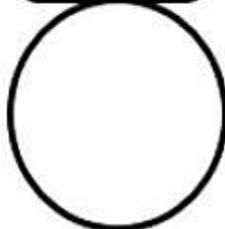
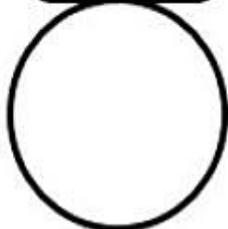
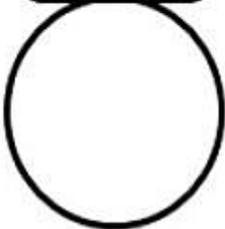
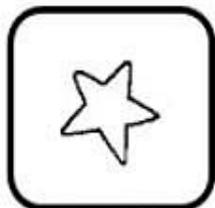
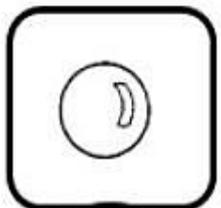
### **TERÇA -FEIRA**

- ✓ VAMOS INICIAR NOSSA AULA PINTANDO A DATA NO CALENDÁRIO.
- ✓ ASSISTINDO O VÍDEO DA HISTÓRIA A FADA FALADEIRA.
- ✓ FAÇA A ATIVIDADE IMPRESA CONTANDO AS FIGURAS IGUAIS E REPRESENTANDO COM O NUMERAL CORRESPONDE.
- ✓ CONFECCIONE ASAS DE FADA E VARINHA MÁGICA PARA AS MENINAS. OS MENINOS VÃO FAZER UMA ESPADA E UM ESCUDO DE SOLDADOS.
- ✓ BRINQUE E SE DIVIRTA NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO.
- ✓ ASSISTIR A VIDEO AULA DO DIA 13 DE OUTUBRO.



ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VAMOS CONTAR QUANTOS SÃO?



## QUARTA – FEIRA 28 DE OUTUBRO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E DESENHOS. IMAGINAÇÃO; REGISTROS GRÁFICOS: LETRAS.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> SERES VIVOS: CICLOS E FASES DA VIDA.</li><li>✓ <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REPRESENTAR PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS; RECONECER E IDENTIFICAR LETRAS DO ALFABETO.</li><li>✓ EXPRESSAR SUAS OPINIÕES EM CITAÇÕES DE PERSONAGENS COHECIDOS.</li><li>✓ RECONHECER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS SUAS CARACTERÍSTICAS DESDE O NASCIMENTO, PERCEBENDO AS TRANSFORMAÇÕES E RESPEITANDO AS DIVERSAS ESTAPAS DO DESENVOLVIMENTO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO, ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE.</li><li>✓ INICIAREMOS ASSISTINDO A HISTÓRIA A FADA DO DENTE BANGUELA.</li><li>✓ ORALIDADE: CONVERSE COM UM ADULTO E FAÇA UMA DESCRIÇÃO DAS MUDANÇAS QUE OCORRERAM COM VOCÊ DESDE O SEU NASCIMENTO ATÉ HOJE. O QUE MUDOU NO SEU CORPO?</li><li>✓ HORA DA MASSINHA: REPRESENTE A FADINHA DO DENTE COM MASSINHA.</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA COM A LETRA F E DESENHAR A FADA</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;</li></ul>

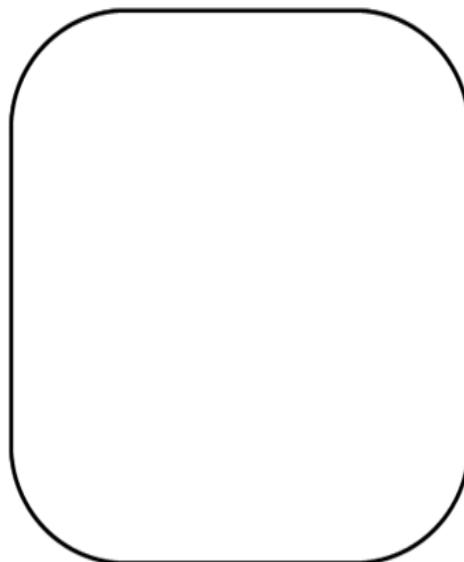
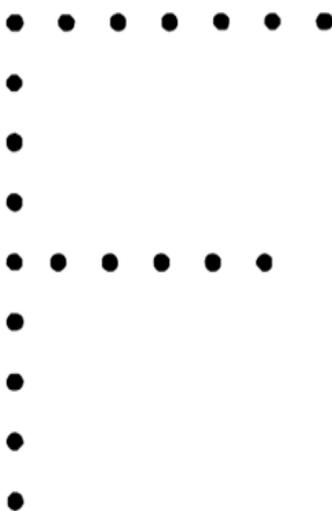
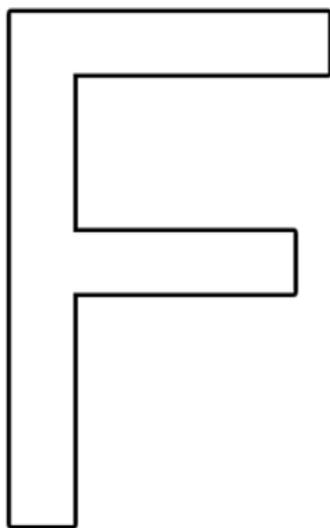
**ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 28 DE OUTUBRO.  
QUARTA -FEIRA  
ATIVIDADE:**

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO A FADA DO DENTE BANGUELA.
- ✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA PARA SABER QUAIS FORAM AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM EM SEU CORPO.
- ✓ FAÇA A FADINHA COM MASSINHA DE MODELAR E BRINQUE.
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA, RECONHEÇA A LETRA F E REALIZE O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE. AGORA DESENHANDO A FADA DO JEITO QUE VOCE IMAGINA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

1. FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ DE CERA E COPIE A LETRA NO QUADRO.



2. APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA “A FADA DO DENTE BANGUELA”, USE A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E DESENHE A FADA DO DENTE COMO VOCÊ IMAGINA QUE ELA SEJA. FINALIZE COLORINDO O DESENHO COM BASTANTE CAPRICHOS.

**QUINTA – FEIRA 29 DE OUTUBRO.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> FORMAS GEOMETRICAS; ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E SEU HABITAT.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.</li><li>✓ IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUVIR A HISTÓRIA “FÁBULA A CORUJA E A ÁGUIA”</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO: COMO SERÁ QUE OS PÁSSAROS VOAM?</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE NA FOLHA DE SULFITE COM UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO)</li><li>✓</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZANDO A ATIVIDADE NA FOLHA DE SULFITE.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 29 DE OUTUBRO.**

**QUINTA -FEIRA**

**ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: “FÁBULA A CORUJA E A ÁGUIA” E COMO SERÁ QUE OS PÁSSAROS VOAM?
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE NA FOLHA DE SULFITE USANDO UM CÍRCULO PARA FAZER A CORUJA. (SUGESTÃO VÍDEO).



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

 VAMOS USAR UM CÍRCULO PARA FAZER A CORUJA QUE APARACE NA HISTÓRIA DE HOJE.

 COMPLETE A PALAVRA CORUJA COM AS VOGAIS QUE ESTÁ FALTANDO.

**C** \_\_\_\_\_ **R** \_\_\_\_\_ **J** \_\_\_\_\_